

Pengembangan Bahasa Inggris Berbasis Peer Group

SF. Lukfianka Sanjaya Purnama

FIRST THING FIRST

- Apa tujuan kita belajar bahasa Inggris?
- Berapa lama kita belajar bahasa Inggris?
- Sejauh mana kita mengenal (menguasai) nya?
- Cara yang sudah kita tempuh untuk menguasainya?

Tujuan Belajar Bahasa Inggris

1. Agar **nilainya bagus**, trus dapat hadiah (versi anak-anak)
2. Agar **nilainya bagus** dan lulus ujian (versi remaja)
3. Agar **nilainya bagus**, lulus ujian, naik kelas/bisa masuk sekolah yang bagus (versi remaja bangkotan)
4. Agar **nilainya bagus**, lulus ujian, dapat sertifikat, bisa dipakai melamar kerja (versi usia kerja)

Adakah
yang

Ingin memahami sebuah lagu?

ingin memahami konsep, cerita, berita, ?

Ingin bisa lanjut ke level berikutnya ketika main game?

Ingin bisa menulis surat cinta, puisi?

Berapa lama kita belajar bahasa Inggris?

1. SD (Bagi yang mengalami)
2. SMP (Bagi yang mengalami)
3. SMA (Bagi yang mengalami)
4. Kuliah (Bagi yang mengalami)
5. Kerja (Bagi yang mengalami)

+/- 16 TAHUN

Sejauh
mana kita
mengenal
(menguasai)
nya?

- Sudah bisa ngomong lancar dengan bahasa Inggris? (Yakin?)
- Sudah bisa menulis dengan benar dalam bahasa Inggris? (Hah)
- Sudah bisa membaca dan mendengar teks berbahasa Inggris? (???)

Cara yang sudah kita tempuh untuk menguasainya?

- Beli buku, LKS, kiat-kiat belajar bahasa Inggris
- Baca buku, LKS, kiat-kiat belajar bahasa Inggris (kalo sempat)
- Les bahasa Inggris
- Les bahasa Inggris & Beli buku, LKS, kiat-kiat belajar bahasa Inggris

THE THREE METHODS

1. Process Method
2. Kaizen Method
3. Writing Method

Process Method

- Even the most instant thing in our life requires process.

- Everything is a process, growth and improvement takes time. Don't expect fast results if you want good results.

Kaizen Method

- Continuous improvement is better than delayed perfection
-Mark Twain-

- Every single improvement for each individual should be appreciated.
- To keep them improving, start from small things

Writing Method

- “Writing is not just a process of creation. It is also a process of self-discovery”

—Cristina Istrati—

- Dude, it's speaking! Why should we write?

- Remember though it's written, it should be practiced (not memorized or read)

- a. Speak it from day 1
- b. No worries about making mistakes
- c. Anyone can learn a new language with a right approach, attitude, and motivation
- d. Learn a language not to pass an exam
- e. Forget about speaking like native

- Sudah bisa MEMBAYANGKAN ngomong, baca, tulis, dan mendengarkan dalam bahasa Inggris. (Luar biasa)

SPEECH & DEBATE

- A speech simply means a spoken expression of ideas or opinion presented in front of a group of people in order to achieve certain purposes.
- A Debate is, simply put, an argument. In a more detailed definition, according to Merriam-Webster Dictionary, debate means a discussion between people in which they express different opinions about something.

- After they understand the details about speech and debate, you can ask them to practice before the rest of the class.
- The key in teaching speech and debate is that we have to choose the appropriate topics for our students

TOPICS FOR DEBATE

1. Process Method
2. Kaizen Method
3. Writing Method

- Is it right for teachers and students to befriend on social networks such as Facebook?
- Should notebook computers replace the traditional textbooks for students?
- Do you believe companies who manufacture alcohol/tobacco should be allowed to advertise on TV?

- Should families have no more than two children, in order to control population growth?
- Do you believe Internet censorship is inappropriate?
- Should uniforms be mandatory for teachers and students?
- Are Websites like Facebook or MySpace Substituting Face-to-Face Social Interaction?
- Should Homework be Banned?

- Television is a Bad Influence.
- Should Exams be Replaced by Other Forms of Testing Performance?
- Should Teachers be Paid on the Basis of Performance?
- Facts on why guys gossip more than girls.
- Why "all is fair in love and war"? Why not "all is fair while burping and farting"?

- The day when Facebook no longer rules our world.
- Should alcohol and cigarette advertising be banned on TV and in theaters?
- Is being honest always a good thing?
- Dumping your granny in a nursery agency is not that bad
- Obesity is a reflection of sin

- Why guys need to gossip
- Students should be allowed to sleep in the class
- Intelligence depends on environment
- Intelligence depends on genetic factors
- Cyber bullying
- Violent Video Game

**DAFTAR
KELOMPOK,
TUTOR,
INSTRUKTUR**

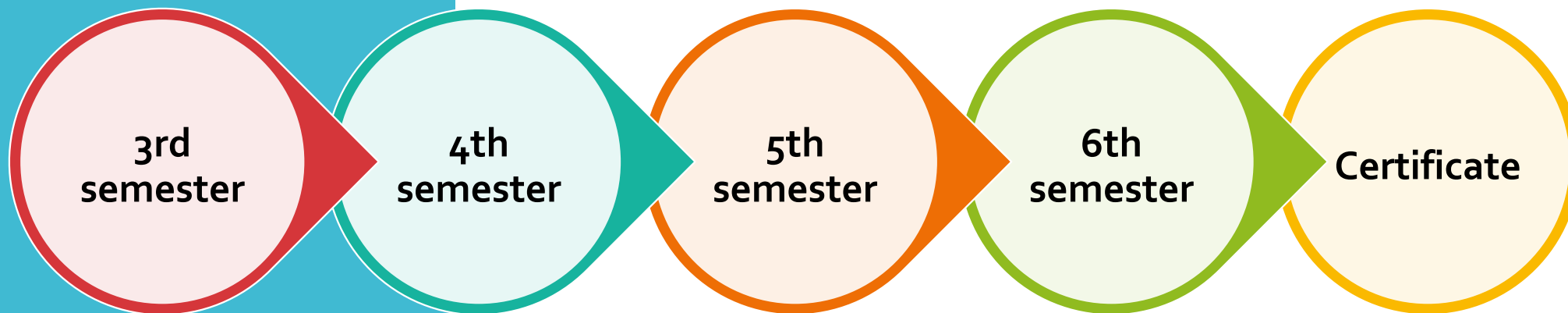
**(Silahkan di
SCAN dengan HP
masing-masing)**

● <https://tinyurl.com/ygtvemdp>



PESERTA

- Mahasiswa FITK, IAIN SURAKARTA
- (semester 3,4,5, dan 6)



Setiap kali tutee (mahasiswa) lulus program bilingual di tiap semester akan mendapatkan stempel tanda kelulusan pada sertifikat yang disediakan oleh unit. Sertifikat kemudian akan disimpan oleh unit, dan akan diberikan kepada mahasiswa setelah lulus semua program (semester 3-semester 6)

SERTIFIKAT

- Sertifikat digunakan sebagai prasyarat mengikuti munaqosyah.

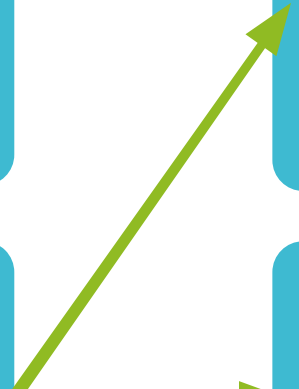
Fakultas

Unit
Bilingual

Instructor

Tutor

Tutee



- Unit Bilingual berada dibawah naungan Fakultas (Dekan dan Wakil Dekan 1)
- Unit berisi 7 orang dosen dan satu tenaga admin
- Unit memiliki 13 Instruktur, 130 tutor untuk menghandle sekitar 1400an mahasiswa setiap semesternya
- 13 instruktur merupakan Dosen Tetap Non PNS yang ditempatkan di FITK
- 130 tutor merupakan mahasiswa FITK yang sudah diseleksi oleh Unit

TUGAS UNIT

- Menyusun kurikulum program bilingual
- Menyusun materi program bilingual
- Menyeleksi mahasiswa untuk menjadi tutor
- Menyediakan instruktur bagi para tutor
- Membagi dan mengelompokkan mahasiswa sebagai tutee
- Memberikan suplemen tentang pengajaran kepada para tutor

TUGAS INSTRUKTUR

- Memberikan pembelajaran kepada tutor terkait strategi dan teknik mengajar bahasa (6 x tatap muka)
- Memantau (monev) pelaksanaan program secara langsung di lapangan (4 x tatap muka)
- Memberikan solusi terhadap kendala yang dihadapi tutee
- Mengkomunikasikan progress ke Unit

TUGAS TUTOR

- Melaksanakan program bilingual sesuai ketentuan yang berlaku (10 x tatap muka)
- Melaporkan setiap kendala yang ditemui ke instruktur dan atau unit bilingual
- Melaporkan hasil tutoring secara tertulis ditengah waktu dan akhir waktu kepada Unit

KEWAJIBAN TUTEE

- Tutee wajib mengikuti program dari awal sampai akhir
- Di akhir program, tutee wajib mengikuti evaluasi akhir yang berupa kompetisi antar tutee dan antar kelompok
- Bagi tutee yang tidak lulus wajib mengikuti ulang program ini di semester sama (ganjil/genap)

PELAKSANAAN

- Untuk melancarkan pelaksanaan program ini diperlukan beberapa penyesuaian ditingkat Fakultas. Penyesuaian mencakup materi, waktu dan tempat

FOKUS MATERI

- Materi yang diajarkan dalam program bilingual difokuskan pada pengembangan kemampuan speaking yang bisa diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari

- 1. Self-Introduction.
- 2. Introducing Other People
- 3. Daily Activities
- 4. Giving & Asking Direction
- 5. Telling Unforgettable Experiences
- 6. Survey of People's Personal Habits
- 7. My Networks and Profession
- 8. Describing and Explaining Pictures
- 9. Agreeing and Disagreeing
- 10. Asking and Giving Opinion 1
- 11. Asking and Giving Opinion 2
- 12. Asking and Giving Response

1. Interview for a job

- A. Words and Expressions
- B. Guided Questions
- C. Conversation
- D. Discussion 1
- E. Discussion 2
- F. Composition

● 2. Making a Presentation

- A. Expressions for the Presenter
- B. Guided Questions
- C. Expressions for the Moderator
- D. Practicing
- E. Composition
-

3. Delivering a Speech

- A. Definition
- B. The Six Main Purposes of Speech
- C. Four Types of Speech
- D. Guided Questions
- E. Delivering Speech
- F. Composition

4. Debating

- A. Definition
- B. Basic Rules and Techniques
- C. Expressions
- D. Debating
- G. Composition

BLOKING WAKTU

- Program bilingual dilaksanakan setiap hari kamis dan jumat setelah dzuhur.
- Tidak ada perkuliahan pada waktu yang sudah diblok tersebut.
- Hari kamis diperuntukan bagi mahasiswa semester 3 (untuk program semester ganjil) semester 4 (untuk program semester genap)
- Hari jumat diperuntukan bagi mahasiswa semester 4 (untuk program semester ganjil) semester 6 (untuk program semester genap)

BLOKING TEMPAT

- Program bilingual dilaksanakan di lingkungan FITK, di luar ruangan.
- Setiap tutor wajib menginformasikan posisi kepada instruktur setiap kali pelaksanaan program

THANKS

Fb: lukfianka sanjaya / I after smile

Email: iaftersmile@gmail.com

Cell: 085647369216